

Консультация на тему:
«Методы развития кругозора у дошкольников»

ФГОС ДО определяют содержание образовательной области «Познавательное развитие» как достижение цели: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. Через решения ряда задач, одна из которых формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. На основании основных принципов новой модели образования — образование — это «фундаментальное ядро». И это «фундаментальное ядро» начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Организация успешной познавательной деятельности в ДОО обеспечит школе, как следующей ступени образования, начинать работу не с нуля, а развивать то, что заложено ранее. И будет ли школьная жизнь радостной для ребёнка или, наоборот, омрачится неудачами, во многом зависит, как сформирован познавательный интерес у ребёнка. В «Толковом словаре русского языка «С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой сказано «Любопытный – склонный к приобретению новых знаний...» В дошкольной образовательной организации ребёнок познаёт мир в играх, на прогулке, в труде, в процессе непосредственно образовательной деятельности, чтении художественной литературы, в процессе общения с взрослыми. Однако нельзя забывать, что главными воспитателями ребенка остаются родители, и многое зависит от среды, в которой ребенок растет и развивается. Педагогу важно проектировать свою деятельность в тесной взаимосвязи с семьей, с родителями воспитанников. Познавательный интерес и творческие способности ребенка необходимо поддерживать и развивать, инициативу всячески поощрять и способствовать проявлению самостоятельности.

Познавательный интерес у ребёнка чаще всего направлен на определённую сторону жизни на то или иное явление, предмет. Познавательный интерес включает интеллектуальную активность в сочетании с эмоциональным отношением и волевым усилием. К.Д. Ушинский интерес к учению называл «интересом, полным мысли». Значит надо планировать свою образовательную деятельность так, чтобы вызвать интерес у ребёнка, а если ребёнок заинтересован, то он начинает заниматься с увлечением, с особым подъёмом, переживая чувство удовлетворения, радости.

Широкий кругозор позволяет ребенку легко ориентироваться в окружающем мире, легко принимать правильные решения в различных ситуациях, позволяет чувствовать себя свободно не только в среде сверстников, но и взрослых. При широком кругозоре к ребенку приходит уверенность в себе и своих способностях.

В детском саду используются такие методы развития кругозора

Вопросы.

Общаясь с ребенком, не стоит задавать вопросы, которые подразумевают простые ответы «да» или «нет». Это не оставит возможности ребенку сформулировать мысль и проанализировать свой ответ. Ведите с ним

диалог - ребенку будет полезно узнать другие мнения, на основе которых он сможет выстроить свою точку зрения. Предположения.

Почти все дети — настоящие «почемучки». Однако вам не следует сразу отвечать на вопрос, лучше спросите ребенка о том, что он сам думает по этому поводу. Позвольте ему высказывать свои предположения, приходиться к собственным выводам.

Эксперименты и исследования.

Предложите детям изучать окружающий мир с помощью исследований и экспериментов. Многие опыты, которые наглядно демонстрируют законы физики и химии,

Наблюдения.

Наблюдения — важнейший источник знаний об окружающем мире. Старайтесь обращать внимание ребенка на явления, которые происходят вокруг.

Анализ и оценка.

Знания, полученные ребенком в процессе наблюдений, должны закрепляться, обобщаться и систематизироваться с помощью других методов и форм работы. Постарайтесь научить детей делать выводы на основе проведенных экспериментов и наблюдений. В процессе обсуждения объясните суть наблюдаемого явления.

Современные дети не представляют своей жизни без компьютеров и привыкли воспринимать уже готовые визуальные образы. Поэтому компьютер стал одним из главных помощников в формировании знаний о мире. Только к выбору видео нужно относиться серьезно: пусть это будут познавательные мультфильмы или фильмы, которые помогут впитать ребенку новые знания и правильные ценности.

Образовательных ресурсов сейчас очень много — мы поможем выбрать те, которые сделают из малыша вундеркиндом. Например, компания «1С-Паблишинг» разработала замечательную серию **Почемучка. 300 самых интересных ответов на самые сложные вопросы**, которая включает в себя разнообразные темы: космос, животные, история. Детям постарше разобраться в тайнах человеческого организма поможет программа **Человек. Как мы устроены? Занимательная анатомия**. Наглядные яркие иллюстрации и подробные пояснения не оставят места «трудным» вопросам. Замечательная **Детская энциклопедия** содержит множество удивительных фактов обо всем на свете, каждый из которых находится в соответствующей рубрике и сопровождается иллюстрациями. Конечно, с таким помощником малыш узнает множество нового.

Для малышей, которым пока тяжело дается большой объем новой информации, отлично подойдут игры от разработчика MarcoPolo. К примеру, «Вокруг света» знакомит с географией, а в игре «Из глубины веков» ребенок узнает, как зародилась жизнь на Земле и кто обитал на ней тысячи лет назад, а с игрой «Собираем пазлы. Мир вокруг» пополнит знания об окружающем мире.

Но все же виртуальные миры компьютерных игр, как и телевидение, не дают возможности в полной мере задействовать воображение. Единственная территория, где открывается простор для фантазии, — это литература. Поэтому чтение литературы, заучивание стихотворений, знакомство с фольклором все это неотъемлемая часть развития кругозора детей.

Игра - наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении. В игре ребёнок получает опыт произвольного поведения, учится управлять собой, соблюдая правила.

Для малышей замечательно подойдут следующие игры:

- «Съедобное-несъедобное»: игра с мячом, в которой отлично тренируется реакция и расширяются познания об окружающих ребёнка предметах;
- «Змейка», или «Закончи слово»: игра, в которой дети посложно называют слова, иногда загадывающий слог имел в виду совсем не то, что в результате получится;
- «Сравнение предметов»: как и предыдущая игра, помогает расширению словарного запаса, кругозора, развитию мышления, дети сравнивают предметы, находя сходства и различия.

Есть множество подобных игр. Все они направлены на развитие мышления ребёнка и помогают ему в изучении окружающего мира. При этом способе обучения отсутствует излишняя дидактичность, процесс изучения предметов и понятий становится не скучным для малыша.

«Найти клад по плану». Для начала помогите ребенку нарисовать план игровой комнаты. На этом плане схематически должны быть указаны все предметы мебели, окно, дверь. Потом попросите ребенка выйти из комнаты. В это время вы должны в комнате спрятать клад. После этого позовите ребенка и покажите на рисунке, где можно найти клад.

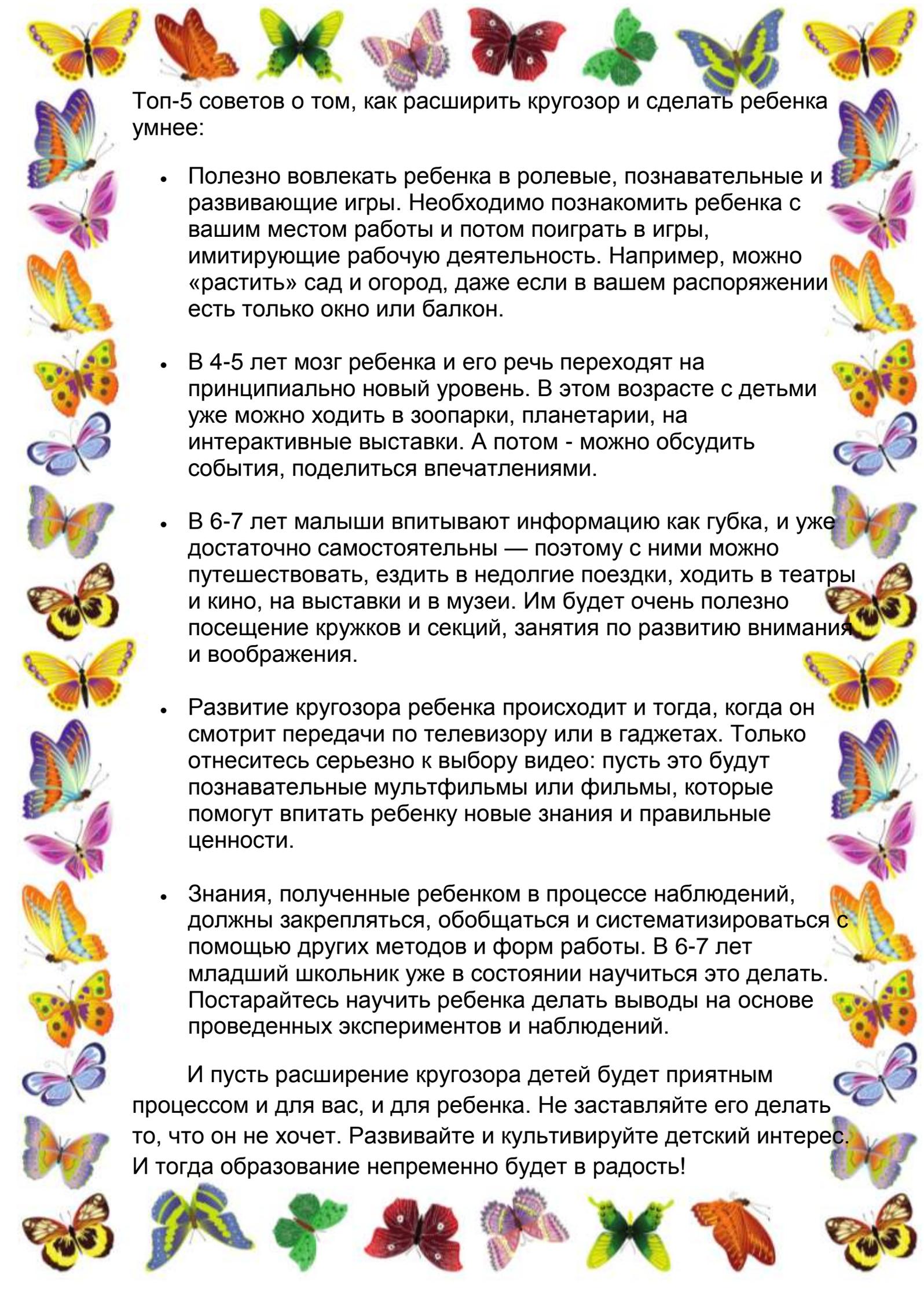
«Игры на развитие органов чувств» также помогают расширять кругозор детей.

Для тех, кто постарше, тоже существуют игры, расширяющие кругозор. Как говорят: никогда не поздно учиться. А если играть в такие игры смешанной компанией, младшее поколение со старшим, можно улучшить взаимопонимание в семье и коллективе.

Для совместного времяпровождения с пользой отлично подходят такие игры как:

- «Контакт». Ведущий загадывает слово и называет первую букву, после чего все дружно пытаются угадать слово, называя определения к нему. Правила игры довольно строгие, совсем малыши играть не смогут, но с шести лет совместная со взрослыми игра поможет не только расширению кругозора, но развитию мышления на уровне старших.

- «Крокодил». Интересная и увлекательная игра, в которой ведущий также загадывает слово и сообщает его одному из игроков, так, чтобы остальные не слышали. Этот участник должен показать жестами и телодвижениями смысл сообщённого ведущим, не издавая звуков и не произнося слов.



Топ-5 советов о том, как расширить кругозор и сделать ребенка умнее:

- Полезно вовлекать ребенка в ролевые, познавательные и развивающие игры. Необходимо познакомить ребенка с вашим местом работы и потом поиграть в игры, имитирующие рабочую деятельность. Например, можно «растить» сад и огород, даже если в вашем распоряжении есть только окно или балкон.
- В 4-5 лет мозг ребенка и его речь переходят на принципиально новый уровень. В этом возрасте с детьми уже можно ходить в зоопарки, планетарии, на интерактивные выставки. А потом - можно обсудить события, поделиться впечатлениями.
- В 6-7 лет малыши впитывают информацию как губка, и уже достаточно самостоятельны — поэтому с ними можно путешествовать, ездить в недолгие поездки, ходить в театры и кино, на выставки и в музеи. Им будет очень полезно посещение кружков и секций, занятия по развитию внимания и воображения.
- Развитие кругозора ребенка происходит и тогда, когда он смотрит передачи по телевизору или в гаджетах. Только относитесь серьезно к выбору видео: пусть это будут познавательные мультфильмы или фильмы, которые помогут впитать ребенку новые знания и правильные ценности.
- Знания, полученные ребенком в процессе наблюдений, должны закрепляться, обобщаться и систематизироваться с помощью других методов и форм работы. В 6-7 лет младший школьник уже в состоянии научиться это делать. Постарайтесь научить ребенка делать выводы на основе проведенных экспериментов и наблюдений.

И пусть расширение кругозора детей будет приятным процессом и для вас, и для ребенка. Не заставляйте его делать то, что он не хочет. Развивайте и культивируйте детский интерес. И тогда образование непременно будет в радость!